

战地小学

家长及家庭参与政策

2023-2024 学年

2023 年 8 月修订

校长朱莉·罗宾斯
分段阅读_第 2204 章
奥格尔索普堡, GA 30742
706-861-5778

什么是标题 I?

作为 1965 年《中小学教育法案》(ESEA) 的一部分, Battlefield Primary 被认定为 Title I 学校。第一章旨在支持州和地方学校改革努力, 挑战州学术标准, 以加强和加强改善学生教学的努力。Title I 计划必须基于提高学生成绩的有效手段, 并包括支持家长和家庭参与的策略。所有 Title I 学校必须与所有家庭共同制定书面的家长和家庭参与政策。该计划描述了 BPS 如何提供机会来提高家长 and 家庭的参与度, 以支持学生的学习。BPS 重视家庭的贡献和参与, 为提高学生成绩的共同目标建立平等的伙伴关系。该计划描述了 BPS 支持家长和家庭参与的不同方式, 以及家庭如何帮助计划和参与活动, 以促进学生在家和在学校的 learning。

家长和家庭参与愿景:

Battlefield Primary 致力于提供一个支持性且丰富的学习环境, 让学生取得优异的学业成绩。我们相信, 只有学生、教师和家庭致力于共同努力, 才能最好地实现这一目标。

共享学生成就的学校计划

它是如何开发的? BPS 欢迎家长、家庭和社区随时就该计划提出意见和评论。所有反馈将用于修改明年的计划。该计划发布在我们学校的网站上, 供家庭全年查看并发布反馈。我们还分发年度调查, 询问家庭和社区对计划以及家长和家庭参与资金的使用的建议。家庭和社区成员可以随时在家长资源工作室、学校办公室、任何学校活动中或通过学校网站上的输入表在线提供反馈。请参阅背面的输入卡示例。

它是给谁用的? 我们鼓励并邀请所有家庭充分参与本计划中描述的机会。BPS 将为英语水平有限的家庭、残疾家庭和流动儿童家庭提供充分的参与机会。

哪里可以买到? 该计划可供家庭和社区成员参加所有 Title I 活动、家庭和学校相关会议, 例如 LSGT 和 PTO、卡图萨县家庭合作组织、卡图萨儿童节以及学校网站 -<http://BPS.catoosa.k12.ga.us/> 该计划的副本也可在位于 406 室的家长资源工作室获取。



家长和家庭参与的定义:

BPS 认为, 家长和家庭参与意味着家长和家庭参与涉及学生学术学习和其他学校活动的定期、双向和有意义的沟通, 包括确保:

- 家庭在协助孩子的学习方面发挥着不可或缺的作用;
- 鼓励家庭积极参与孩子在学校的教育;
- 家庭是孩子教育的全面合作伙伴, 并酌情参与决策和咨询委员会, 以协助孩子的教育;
- 除了定期会面外, 家属还有权要求会面。PIC 将向 BPS 管理部门提出请求, 他们将根据请求纳入行动计划的最佳方式进行磋商。

家长和家庭参与计划和活动

家庭活动

BPS 将举办活动, 以增强家长和家庭参与的能力, 支持学校、家庭和社区之间的合作伙伴关系, 以提高学生的学业成绩。所有会议都将在全年灵活的时间举行, 以便为所有家庭提供参与的机会。灵活的时间包括在上课期间上午或下午、晚上和网上举行的会议。整个学年都会在一天中的不同时间举行各种主题的家长和家庭会议, 以最大限度地提高家长 and 家庭的参与度。我们将通过各种媒体及时发出通知, 包括时事通讯、短信提醒、电子邮件、邀请和信件、电话、学校招牌以及各种社交媒体应用程序。活动邀请也会发送给学区家长和家庭参与协调员, 后者负责协调幼儿计划。我们将努力消除父母和家庭参与的障碍, 例如交通、儿童保育和笔译/口译。

Catoosa Transit 提供低成本交通, PIC 可以在可能的情况下帮助安排拼车。当会议期间不需要 BPS 学生参加时, 我们会为他们提供托儿服务。当家长和家人要求时, 将使用在线翻译器或通过其他方式以统一的翻译形式提供文件。培训活动旨在使家庭能够与孩子一起努力提高成绩:

2023-2024 学年的计划活动为:

开放日 - 8/4/23: 与您孩子的老师、BPS 工作人员和家长参与协调员见面。

家长迎新活动 - 2023 年 9 月 7 日、9 月 19 日、9 月 21 日: 与您孩子的老师讨论学年。

第一章年会 - 9/13/23: 了解我们的 Title I 计划以及 Title I 如何使您的学生受益。

家长和家庭志愿者介绍 - 2023 年 8 月 21 日: 了解您可以帮助我们学校的多种方式。

第一章秋季家长咨询委员会 (PAC) 会议 - 2023 年 9 月 26 日: 提供您对我们的 Title I 计划的意见。

第一学期 W.I.N 会议 - 9/29/23: 了解如何帮助您的孩子在本学年取得成功。您孩子的老师将分享全年目标和秋季 MAP 基准数据。Lexile 信息将与帮助您的孩子继续在家学习的策略一起分享。

家庭参与月 - 2023 年 11 月

第二学期 W.I.N 会议 - 2/9/24: 我们将讨论冬季 MAP 基准结果和年中目标审查, 以及为我们的幼儿园、一年级和二年级家长提供的里程碑信息。

BPS 家庭串流活动 - 2/22/24: 家庭受邀参加并学习科学、数学和其他互动 STEAM 活动。

Title I 春季家长咨询委员会 (PAC) 会议 - 2024 年 4 月: 提供您对 2024-25 年的意见。

家长和家庭志愿者答谢会 - 2024 年 4 月: 庆祝我们辛勤工作的志愿者。

三年级到小学过渡 - 2024 年 5 月: BPS 和 BES 合作帮助我们的二年级学生及其家长升入小学。

幼儿园欢迎来到 BPS - 2024 年 5 月: BPS 欢迎我们的最新学生。

过渡程序

BPS 与幼儿计划、初中和高中、大学和职业准备资源或组织、家长资源中心或其他计划(如适用)合作, 帮助家长及其孩子为成功的学校过渡做好准备。

第二年级过渡: BPS 鼓励有二年级学生的家庭参加 BES 的迎新之夜。这发生在五月。BPS PIC 还提供各种材料, 例如讲义和小册子。这些副本将被寄回家, 并可在学校网站和家长资源工作室中获取。

幼儿园过渡: BPS 提供幼儿园注册活动。家长资源工作室是开放的, PIC 可以回答有关第一条的任何问题, 并提供各种材料来帮助家庭完成这一过渡。所有材料均可在学校网站和家长资源工作室获取。

家长和家庭参与计划和活动

让家人了解情况

BPS 力求确保与学校和家庭计划、会议和其他活动相关的所有信息均以家庭可以理解的语言编写。当需要时,我们将尽一切努力翻译、解释并保持可读性。在可行和实用的情况下,所有第一条材料和通讯均以可读格式呈现。定期翻译每月通讯、学校和学区政策以及契约。还向所有家长提供了如何翻译学校网站的说明。

我们将及时向家长提供以下信息:

- **学校课程** - 整个学年都会讨论信息。教师、管理人员和学术教练通过定期会议和下列方式提醒家庭,他们的孩子可以参加各种学校项目。*
- **学校年度检讨结果** (包括学校表现概况)- 学校管理人员负责向家庭报告此信息。这是通过新闻通讯、网站和状态信来完成的。Title I 春季调查的结果在 Title I 春季 PAC 会议和 BPS LSGT 会议上共享。
- **在学校做志愿者的机会**- 邀请并鼓励家庭在 BPS 担任志愿者。PIC 会提供简短的志愿者介绍。
- **学校通讯信息** - 学校每月通讯和第一章每月通讯将分发给所有家庭,并张贴在网站和家長资源工作室中。两份时事通讯都强调了及时信息,例如即将举行的会议、学校日历活动、评估等。
- **学校大帐篷** 也可作为第一条信息的有效提醒。

*这将通过各种媒体来完成,包括学校、第一章和教师通讯、日历、传单、学校网站、讲义、邀请函、学生手册、家长手册、学生议程、家长和家庭研讨会、短信、电子邮件、电话、学校招牌、海报、社交媒体帖子以及学校认为可行的任何其他方式。

看看我们学校的网站吧!

<http://BPS.catoosa.k12.ga.us>

第一章信息、讲义、会议纪要、契约、家长资源等等都可以在第一章部分找到。

家长和家人的建议

在整个学年中,家长和家庭会议和/或研讨会上都有机会让家庭提出建议、与其他家庭分享经验,并酌情参与有关子女教育的决策。鼓励家庭分享想法并参与讨论。要求家庭评估每个家庭研讨会和 Title I 活动或会议。鼓励家人提出改进建议。必要时,在咨询第一章协调员和学校管理人员后,会立即对某些建议采取行动。第一章协调员和学校管理人员会收集任何不满意的家庭意见并采取适当行动。

家长和家庭参与计划和活动

制定计划、政策和预算

要求家庭共同制定家长和家庭参与政策、年级具体契约、第一章学校预算和全校计划*。校长和 PIC 在秋季和春季家长咨询委员会会议上全年共享政策、预算和全校计划。全年的每次会议、家长资源工作室和学校网站都会收集意见。这些文件的修订将在学年结束时举行的第一篇春季家长咨询委员会会议上进行,以便这些文件可以在下一学年开始时分发。一个例外是在学年开始时制定的家庭-学校契约。我们鼓励家庭参加 Title I 春季 PAC 会议以参与这些修订。家长和家庭参与政策、特定年级契约和全校计划*可在学校网站和家長资源工作室中获取。*这些文件始终在每次家长和家庭会议上分发,并可根据要求邮寄。

年度会议

BPS Title I 计划所服务的学生家庭将受邀参加 Title I 年度会议,通过一段有趣且信息丰富的视频,向家庭解释 Title I 计划以及他们参与孩子教育的权利。年会的公告是在学校大帐篷上、通过发送邀请函、短信和学校网站进行的。为了让家人充分了解情况,在第一章年会上分发了以下讲义:

- 年会议程
- 在乔治亚州进行测试
- 乔治亚州课程
- 第一章全校计划的组成部分
- 学校和系统家长及家庭参与政策

所有家长和家庭会议以及家长资源工作室均提供小册子和小册子。这些包括但不限于如何与孩子的老师沟通、乔治亚州测试、全校计划的组成部分、乔治亚州课程和年会议程。年会视频也全年可在学校网站上观看。



家长资源工作室随时提供资源！

家长和家庭参与计划和活动

家庭-学校契约

作为该计划的一部分，BPS 和我们的家庭将共同制定一份家庭-学校契约，该协议由家庭、教师和教职员工以及学生共同制定，以解决他们如何分担提高学生学业成绩的责任。达到年级标准。特定年级的契约强调了家庭和教师之间沟通的重要性。家庭、学生和教师签署这些契约，表明各自在教育过程中的角色。BPS 家庭有机会在学年开始时通过秋季调查就他们的角色提供意见。教师和工作人员就如何让家人了解情况并让学生走上正轨达成一致。学生选择他们将努力实现最好的方式。上述投入用于制定特定年级的契约，家长有机会审查和调整发布在学校网站和家长资源工作室上的这些契约。正式的家庭-学校契约在秋季 PAC 会议上获得批准，每个家庭都被邀请参加。然后分发契约以供签名，并在 10 月 31 日之前返回学校。家庭-学校契约应在家里和学校的家长或学生会议上使用。

家庭-学校契约可以包括以下项目：

1. 通过参加家长会和学术家庭之夜保持沟通渠道畅通。
2. 练习数学事实并寻找有趣的方法来准备数学考试
3. 每天晚上和孩子一起读书并一起讨论书籍
4. 掌握学生 Lexile 水平和 AR 目标



学生学习目标

地区目标：

- 提高 3-8 年级学生得分熟练 (3 级或 4 级) 的百分比。
- 提高学生高中毕业率。

学校目标：

- 提高在熟练 (3) 和杰出 (4) 类别中得分的学生百分比她 经过三 百分点。
- 提高在熟练 (3) 和杰出 (4) 类别中得分的学生百分比数学 经过三 百分点。

家长和家庭参与计划和课程

家人应注意：

Battlefield Primary School 致力于提供优质的课程和教学，使在 Title I 下服务的学生能够在有效的学习环境中达到表现标准。BPS 通过以下方式持续促进家庭和教师之间的良好沟通：

- 家长教师会议，至少每年一次，会议期间讨论家庭学校契约及其对学生成绩的影响
- 学生每晚的议程
- 向家长报告孩子的进步
- 时事通讯
- 志愿服务和参与孩子班级的机会
- 学校网页

- 寄回家的信件/便条
- 学生支持团队会议

BPS 的家庭有责任通过以下方式支持孩子的学习：

- 监控出勤情况
 - 作业完成情况
 - 监控电脑、电视和电话习惯
 - 在孩子的教室里做志愿者
 - 参与孩子的教育决策
 - 监控课外时间的积极利用
 - 监测技术的积极使用
- 课堂教师和工作人员解释该州的内容标准、基准测试、佐治亚州里程碑和写作评估。
 - 家庭通过成绩单、学生数据共享计划以及与任课教师的讨论获得有关学生表现标准的信息。
 - 全年都会向家庭解释州和地方评估，并附带讲义(可在学校网站和家長资源工作室获取)。
 - 家庭将持续关注监控孩子进步的方法以及如何提高孩子学业成绩的建议。将为家庭提供关于如何最好地利用家長门户网站和作业网站的研讨会/援助。所有课程之夜都将重点关注学生的成绩。
 - 持续向家庭解释参与影响孩子的决策的方式。鼓励家庭参与孩子的教育。强烈建议召开家长会、短信、电子邮件和电话。

伸出援手

家長参与协调员 (PIC) 通过教育员工了解家庭贡献的价值和重要性, 向教师、学生服务人员、校长和其他工作人员提供帮助和信息。PIC 通过员工培训、专业发展材料和每月沟通, 为如何作为平等的教育伙伴与家庭接触、沟通和合作提供帮助。必要时, PIC 会出席教师会议并接受咨询。BPS PIC 在每次家庭会议后与员工进行沟通, 告知他们所关心的问题 and 取得的成果。系统 PIC 向教师介绍家庭参与孩子教育的价值和效用。建立家庭和學校联系的家长计划由 BPS PIC 实施和协调, PIC 响应家長关于家長和家庭参与活动的请求。PIC 在可行的范围内以家長能够理解的语言向家長提供信息。BPS PIC 还上幼儿园和第三所

年级过渡活动, 为家庭提供资源, 鼓励他们更充分地参与孩子的教育。BPS 与社区组织和业务合作伙伴合作。有关组织和企业与家庭和學校合作的机会以及鼓励建立伙伴关系的信息是有针对性的。我们鼓励企业代表参与學校事务, 例如参观教室、作为客座演讲者和家庭资源参加家庭会议。为学生提供动力和鼓励以及提供职业和商业信息是此类会议的重点。

图片

还维护家長资源工作室。

Battlefield Primary School 重视与机构和合作伙伴在家長和家庭参与计划中的协调。我们将与以下机构合作:

- 卡图萨家庭合作
- 乔治亚州学前班
- 识字能力
- 无家可归者/學校社会工作者
- 家庭儿童科
- 卡图萨县治安部门 C.H.A.M.P.S. 程序
- 林戈尔德消防局 - 消防安全
- 卡图萨出勤审核小组

安布尔·巴恩斯
家長参与协调员
706-937-3147 x303
阿巴内斯.bps@catoosa.k12.ga.us

家長资源工作室:
每天在上课时间提供

请前来参观位于 406 室的家長资源工作室, 查看书籍、带回家的活动, 并收集有关我们的 Title I 计划以及您参与孩子教育体验的方式的信息。

输入卡

我们需要听取您的意见，了解我们可以采取哪些措施来改善您孩子的教育。检查如下：

- 我想与我孩子的老师举行一次会议。
- 我需要更多有关我的孩子今年学习内容的信息。
- 我想知道 Title I 的资金如何用于我孩子的教育，或者想提出以下建议：

_____。

学生姓名：_____ 家长姓名：_____

*家长们，我们使用的在线翻译器并不准确。我们希望您能够理解本文档的基本含义。